

Temario global

Curso básico de inglés para niños 2022

miTicher.com

Feb. 2022. Raziel Alcaraz.

Introducción

El curso básico de inglés para niños de miTicher.com en su versión 2022 es el resultado de 7 años de práctica docente, entre los que se cuentan 3 como profesor voluntario en centros comunitarios del DIF, además de 7 años de estudio del idioma y formación docente que recibí aún antes de tener mi primera licencia de conducir.

No sería quien soy sin haber recibido la intervención de profesores y mentores, la mayoría de los cuales aportaron su conocimiento de manera desinteresada. Gracias a ellos y a sus valiosas lecciones sobre electrónica, ciencia, inglés, tecnología y muchas otras áreas del saber humano es que hoy puedo disfrutar de los ingresos y la libertad de tiempo que me permiten ofrecer a las nuevas generaciones aquello de lo que hoy me beneficio.

Gracias a hablar inglés he logrado aprovechar grandes oportunidades, como hace algunos años, cuando una transnacional me contrató mientras aún estudiaba biología en la Facultad de Ciencias y pasé a ganar seis veces más que lo que ganaba como mesero, de la noche a la mañana.

Quiero que mis alumnos accedan a ese tipo de oportunidades, además de infundir un valor que según mi entendimiento es universal, la filantropía, que resume en una palabra esta iniciativa y que etimológicamente significa amor por la humanidad.

Es por ello que me permito presentar el temario resumido del curso en su última versión, mismo que se divide en tres bloques de inglés y uno más a manera de introducción para aquellos alumnos que lo requieran. Para acceder a cada bloque, y como forma de inculcar la filantropía, se pedirá al alumno que realice un acto generoso desinteresado que definirá en conjunto con sus padres.

Raziel Alcaraz

Bloque 0

Este bloque está enfocado en dar a conocer al alumno los temas básicos del español que serán necesarios para comprender el resto del curso, solo los alumnos que NO hayan recibido instrucción sobre dichos temas, aquellos que requieran repasarlos, o simplemente aquellos cuyos padres deseen reforzar dichos conceptos deberán cursar este bloque.

Este bloque no busca hacer un estudio exhaustivo del idioma español, y en él se opta por sobresimplificar los temas en lugar de sobreexplicarlos, dado que forman parte de los temarios de educación básica del país.

Objetivos:

- Estimular la inteligencia del alumno enseñándole palabras y estructuras lingüísticas de su propio idioma que aún no ha recibido de sus profesores.
- Fomentar la generación de hábitos de estudio saludables junto con los padres.

Contenidos:

1. ¿Qué es una letra?
2. ¿Qué es una palabra?
 - a. Nombrar cosas, personas, acciones.
 - b. Adjetivos, adverbios y calificativos.
3. Syntagma, palabras y estructuras verbales
 - a. Partes de una estructura: Sujeto, verbo y predicado.
4. Tiempos verbales
 - a. Presente
 - b. Pasado
 - c. Futuro
 - d. Condicionales

Bloque 1

En este bloque se busca, más que generar en el alumno un elevado volumen de aprendizaje, inculcar la constancia en los hábitos de estudio, aprovechando para ello la curiosidad natural que todos los seres humanos desarrollan desde etapas tempranas de su desarrollo.

Objetivos:

- Infundir en el alumno la curiosidad académica y recompensar sus esfuerzos.
- Estimular la inteligencia del alumno dándole a conocer palabras, estructuras y formas de pronunciación propias del idioma inglés.
- Fomentar la generación de hábitos saludables de estudio junto con los padres.

Contenidos:

1. Vocabulario básico en inglés
 - a. Verbo to be
 - b. Auxiliar do
 - c. Pronombres
 - d. 10 Verbos regulares e irregulares más comunes
 - e. 20 Palabras y sustantivos más comunes
2. Sintagmas básicos en inglés
 - a. First syntagma, simple present.
 - b. Second syntagma, present continuous.

Bloque 2

El bloque 2 se enfoca académicamente en mostrar las 27 estructuras más comunes del inglés y sus equivalentes en español, además de aumentar el volumen de vocabulario del alumno. “Extraacadémicamente” en este bloque se busca reforzar los hábitos de estudio aprovechando la plasticidad cerebral que caracteriza a todos los vertebrados, sobre todo al ser humano en todas sus etapas de vida.

Objetivos:

- Estimular la inteligencia y el raciocinio del alumno retándolo a descubrir significados así como a expresar sus ideas en inglés.
- Reforzar los hábitos de estudio con ayuda de los padres.

- Infundir en el alumno el sentimiento de satisfacción al realizar esfuerzo intelectual.

Contenidos:

3. Vocabulario básico en inglés
 - a. 40 verbos comunes en inglés
 - b. 80 palabras y sustantivos comunes
 - c. Auxiliares de pasado y futuro
4. Syntagmas
 - a. Syntagmas review
 - b. Third syntagma, simple past
 - c. Fourth syntagma, simple future
 - d. Fifth syntagma, past continuous
 - e. Sixth syntagma, future continuous
 - f. Seventh syntagma, present perfect
 - g. Eighth syntagma, past perfect
 - h. Ninth syntagma, future perfect

Bloque 3

En este bloque se busca ayudar a que el alumno genere un amplio volumen de aprendizaje de vocabulario, además de ofrecer al alumno las estructuras o “syntagmas” más complicadas del idioma inglés. Antes de comenzar este bloque, el alumno debe dominar al menos 150 palabras que incluyen verbos, sustantivos, adjetivos y adverbios, además de 27 estructuras gramaticales basadas en 9 syntagmas.

Para ayudar al alumno en el aprendizaje de vocabulario se le ofrecen mnemotecnias basadas en el ars memoriae de los griegos, además de los métodos registrados en el libro “Hackea tu inglés” publicado como parte de una versión anterior de este curso.

Objetivos:

- Estimular la inteligencia y el raciocinio del alumno retándolo a descubrir significados así como a expresar sus ideas en inglés.

- Reforzar los hábitos de estudio con ayuda de los padres.
- Infundir en el alumno el sentimiento de satisfacción al realizar esfuerzo intelectual.

Contenidos:

5. Vocabulario en inglés
 - a. 40 verbos comunes en inglés
 - b. 80 palabras y sustantivos comunes
 - c. Auxiliares de pasado y futuro
6. Syntagmas
 - a. Syntagmas review
 - b. Tenth syntagma, present perfect continuous
 - c. Eleventh syntagma, past perfect continuous
 - d. Twelfth syntagma, future perfect continuous
 - e. Thirteenth syntagma, conditional simple
 - f. Fourteenth syntagma, conditional continuous
 - g. Fifteenth syntagma, conditional perfect
 - h. Sixteenth syntagma, conditional perfect continuous
7. Extensión de vocabulario en inglés (opcional)
 - a. Mnemotecnia/meditación guiada con 500 palabras.
 - b. Mnemotecnia/meditación guiada con 500 verbos.